

●身に付ける能力とそのレベル

評価の観点		知識・技術	思考力・判断力・表現力	主体的に取り組む態度
評価規準	活用できる (できる)	自然と人間生活との関わり及び科学技術と人間生活との関わりについての理解を深め、説明できる。科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する技能を身に付け、観察、実験に生かしている。	見通しを持って観察、実験などを行い、人間生活と関連付けて科学的に探究する力を身に付けている。	自然の事物・現象に進んで関わり、科学的に探究しようとする態度を身に付けているとともに、科学に対する興味・関心を高めている。
	習得する (わかる)	自然と人間生活との関わり及び科学技術と人間生活との関わりについての理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する技能を身に付けている。	観察、実験などを行い、人間生活と関連付けて科学的に探究する力を身に付けている。	自然の事物・現象に進んで関わり、科学的に探究しようとする態度を身に付けている。
評価方法		単元テスト・実験レポート	単元テスト・実験レポート	授業のリフレクション・実験レポート・パフォーマンス課題

単元別 評価規準

第3編 光や熱の科学 第2章 熱の性質とその利用

評価の観点		知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的に取り組む態度
評価規準	活用できる (できる)	熱の性質、エネルギーの変換と保存及び有効利用について、理解を深め、観察・実験に関する技能を身に付け、説明できる。	熱に関する観察・実験などを見通しを持って行い、人間生活と関連づけて科学的に考察し、表現できる。	熱の性質とその利用について進んで関わり、科学技術に対する興味・関心を高め、意欲的に理解しようとしている。
	習得する (わかる)	熱の性質、エネルギーの変換と保存及び有効利用について、理解し、観察・実験に関する技能を身に付けている。	熱に関する観察・実験などを行い、科学的に考察し、表現できる。	熱の性質とその利用について進んで関わり、意欲的に理解しようとしている。

第2編 生命の科学 第1章 ヒトの生命現象

評価の観点		知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的に取り組む態度
評価規準	活用できる (できる)	遺伝子の働き、血糖濃度の調節、免疫、視覚について、理解を深め、観察・実験に関する技能を身に付け、説明できる。	ヒトの生命現象に関する観察・実験などを見通しを持って行い、人間生活と関連づけて科学的に考察し、表現できる。	ヒトの生命現象について進んで関わり、科学技術に対する興味・関心を高め、意欲的に理解しようとしている。
	習得する (わかる)	遺伝子の働き、血糖濃度の調節、免疫、視覚について、理解し、観察・実験に関する技能を身に付けている	ヒトの生命現象に関する観察・実験などを行い、科学的に考察し、表現できる。	ヒトの生命現象について進んで関わり、意欲的に理解しようとしている。

第4編 宇宙や地球の科学 第2章 自然景観と自然災害

評価の観点		知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的に取り組む態度
評価規準	活用できる (できる)	自然景観と自然災害について、理解を深め、観察・実験に関する技能を身に付け、説明できる。	自然景観と自然災害に関する観察・実験などを見通しを持って行い、人間生活と関連づけて科学的に考察し、表現できる。	自然景観と自然災害について進んで関わり、科学技術に対する興味・関心を高め、意欲的に理解しようとしている。
	習得する (わかる)	自然景観と自然災害について、理解し、観察・実験に関する技能を身に付けている。	自然景観と自然災害に関する観察・実験などを行い、科学的に考察し、表現できる。	自然景観と自然災害について進んで関わり、意欲的に理解しようとしている。

第1編 物質の科学 第1章 材料とその再利用

評価の観点		知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的に取り組む態度
評価規準	活用できる (できる)	金属・プラスチックの性質について、理解を深め、観察・実験に関する技能を身に付け、説明できる。	金属・プラスチックの性質に関する観察・実験などを見通しを持って行い、人間生活と関連づけて科学的に考察し、表現できる。	金属・プラスチックの性質について進んで関わり、科学技術に対する興味・関心を高め、意欲的に理解しようとしている。
	習得する (わかる)	金属・プラスチックの性質について、理解し、観察・実験に関する技能を身に付けている。	金属・プラスチックの性質に関する観察・実験などを行い、科学的に考察し、表現できる。	金属・プラスチックの性質について進んで関わり、意欲的に理解しようとしている。

終編 これからの科学と人間生活

評価の観点		知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的に取り組む態度
評価規準	活用できる (できる)	これからの科学と人間生活について、課題を設定し探究することで、認識を深め、説明できる。	自ら課題を設定した観察・実験などを見通しを持って行い、これからの科学と人間生活の関わり方について科学的に考察し、表現できる。	これからの科学と人間生活について進んで関わり、科学技術に対する興味・関心を高め、意欲的に理解しようとしている。
	習得する (わかる)	これからの科学と人間生活について、課題を設定し探究することで、認識を深めている。	自ら課題を設定した観察・実験などを行い、科学的に考察し、表現できる。	これからの科学と人間生活について進んで関わり、意欲的に理解しようとしている。